Рассмотрено
на педагогическом совете
31 августа 2021г
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Валунский индустриальный
техникум» _____В.В.Волохова
«31» августа 2021 года
Приказ № 530

Согласовано с советом
студентов техникума
Протокол заседания совета студентов №2
от «24» августа 2021 г

Согласовано с советом
родителей техникума
Протокол заседания совета родителей №3
от «24» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе организации научно – исследовательской работы студентов (НИРС) в ОГАПОУ «ВИТ»

1. Общие положения

1.1.Система научно-исследовательской работы студентов (далее НИРС) предполагает:

– интеграцию учебного и научного процесса;
– проведение НИРС на всех этапах (курсах) и организационных уровнях (индивидуальный проект, конкурс, семинар, студенческая конференция и т.п.) учебного процесса;
– последовательность в освоении различных принципов, методов и техники выполнения исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
– использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
– использование состязательных мероприятий стимулирующего характера различных уровней (от ПОО до международного);
– использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в системе НИРС.

1.2. Способы освоения студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательской работы (далее НИР):

– привлечение преподавательского состава к осуществлению руководства научными работами студентов;
– чтение лекций, курсов, индивидуальная работа по основам организации и методики научных исследований с целью подготовки студентов к выполнению

самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР, ознакомления с методами НИР.

2. Структура системы НИРС

Функционирование системы НИРС обеспечивают:

1. должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, библиотекарь, а также представители преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами;
2. студенческое научно-исследовательское общество (СНИО).

3. Цели системы НИРС

3.1.Повышение уровня подготовки студентов техникума, способных творчески применять в практической деятельности проектные технологии и последние достижения научного прогресса.

3.2. Повышение престижа фундаментального образования.

3.3. Сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ, воспитание патриотического отношения молодежи к их достижениям на основе преемственности между поколениями; формирование высоких моральных качеств у студентов в духе нравственно – этических норм, присущих отечественной науке.

4. Задачи системы НИРС

4.1. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

4.2. Создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм научного творчества молодежи; выявление способных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

4.3. Обеспечение участия студентов в проведении поисковых работ по научно-исследовательским проектам с использованием полученных результатов в учебном процессе.

4.4. Повышение массовости и эффективности научно-исследовательской работы студентов, путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанных с современными потребностями общества и государства.

5. Функции системы НИРС

5.1. Вовлечение студентов в проектную деятельность.

5.2. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способной молодежи для различных форм последипломного образования.

5.3. Сотрудничество по вопросам НИРС с другими учебными заведениями и организациями.

5.4.Для выполнения задач НИРС на педагогических работников, возложены следующие функции:

– методическое и непосредственное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках НИРС, учет и анализ ее результатов;
– изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности профессионального образования.

6.Организация системы НИРС

6.1. Организационными формами НИРС являются:
– учебно-исследовательская работа по реализации учебных планов по преподаваемым специальностям и профессиям;
– включение элементов НИР в учебные занятия;
– дипломные и курсовые работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
– индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного руководителя из преподавательского состава;
– студенческие научные кружки, группы и иные творческие объединения;
– привлечение студентов к выполнению разнообразных проектов (приложение1 примерные темы социальных проектов);
– участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, конкурсы проектных и исследовательских работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
– освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
– привлечение студентов к различным видам участия в инновационной деятельности (приложение 2 алгоритм работы над проектом и приложение 3 шаблон презентации проекта)

7.Стимулирование развития системы НИРС

7.1. Основные формы стимулирования:
– учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
– публикации научных работ;
– представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами;
– командирование для участия в различных студенческих форумах;
– моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, премиями, с присвоением звания «Студент-исследователь» за положительные результаты в НИРС;
– моральное и материальное поощрение преподавателей и сотрудников, активно работающих в системе НИРС.

Приложение 1.

Примерные темы для разработки социальных проектов

1. Проект «Успешная семья»
2. Проект «Профессиональное самоопределение подростка»
3. Проект «Будущее современного подростка»
4. Проект «Поддержка молодежных инициатив»
5. Проект «Здоровьесберегающая среда образовательного процесса»
6. Проект «Профилактика девиаций подростков»
7. Проект «Социальное партнерство»
8. Проект «Социальная защита»
9. Проект «Социальная адаптация»
10. Создание Центра социальных инициатив студентов
11. Создание совета студентов выпускных курсов «Служебный выход».
12. Создание службы «Скорая информационная помощь»
13. Создание единой базы данных о конференциях, семинарах, курсах, конкурсах, грантах, олимпиадах и т.д.
14. Проведение студенческого пикета против плагиата «Мы – сами!!!»
15. Проведение среди студентов конкурса на лучшую дизайнерскую разработку по усовершенствованию интерьера техникума.
16. Организации кампании по поддержке студентов «От равных прав – к равным возможностям»
17. Организация информирования студентов о правах и обязанностях «Студент! Знай свои права! И не забывай об обязанностях!»
18. Разработка и реализация проекта для студентов «Освобождение от стресса»
19. Профилактика зависимостей в студенческой среде «Здоровая молодежь – будущее России»
20. Организация кампании по борьбе с ненормативной лексикой в студенческой среде «Мату – нет!»
21. Организация фестиваля экстремальных видов спорта (молодежных вело-шоу, роллер- и скейт-марафонов и т.п.).

Приложение 2.

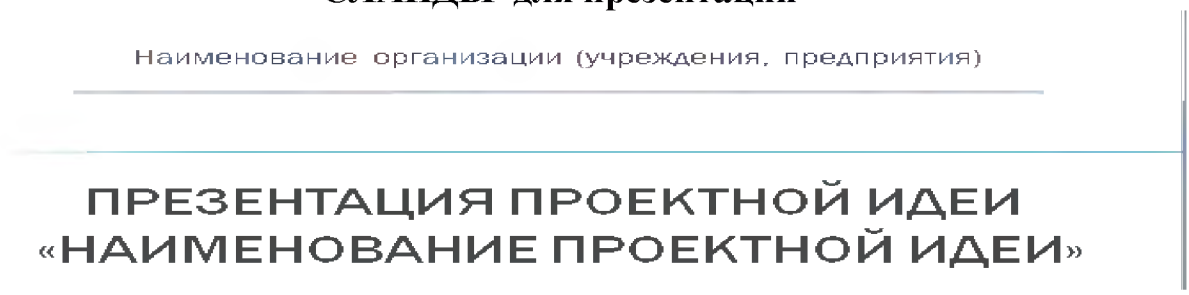
Алгоритм разработки проектов

Уважаемые коллеги! Приступая к разработке социально-педагогического проекта, Вы можете взять за основу следующий алгоритм:

1. Оцените текущее состояние, что предстоит сделать определите направления развития, определите составляющие, подлежащие улучшению.
2. Обрисуйте ваш взгляд на перспективу решения проблемы четко изложите взгляд, объясните, почему это важно.
3. Определите и сформулируйте проблему, которую Вы хотите решить при реализации разрабатываемого проекта.
4. Исходя из сформулированной проблемы, определите и сформулируйте название Вашего проекта.
5. Учитывая требования, предъявляемые к цели, реалистичные, обоснованные, многообещающие, ранжируемые, диагностируемые, достижимые, опишите их.
6. В соответствие с целью проекта сформулируйте задачи, необходимые для ее достижения.
7. Определите мероприятия, необходимые для решения каждой задачи.
8. Определите, каковы критерии, позволяющие определить решение поставленных задач.
9. Выделите основные способы реализации поставленных в проекте задач
10. Определите возможные риски, с которыми придется встретиться при разработке и реализации проекта (желательно по каждой задаче)
11. В соответствие с целью и задачами проекта обоснуйте кадровое обеспечение проекта на этапе его разработки и этапе реализации
12. Определите сроки выполнения проекта и отдельных его этапов. Укажите этапы проекта. Назначьте ответственного за каждый этап.

Приложение 3.

СЛАЙДЫ для презентации



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Тезисное описание ситуации
и параметров в соответствующей области
(сфере деятельности) до начала
реализации проектной идеи.
Желательно дополнительное размещение
изображений, графиков и таблиц.
Обозначение проблемы, на решение
которой направлена проектная идея

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ

Цель проектной идеи:	Цель проектной идеи – запланированное желаемое состояние объекта проектной идеи, она должна соответствовать следующим требованиям: ✓ отражать ожидаемый социально-экономический полезный эффект от реализации проектной идеи; ✓ иметь измеримые количественные показатели и сроки достижения; ✓ быть достижимой в реальных условиях, в которых осуществляется проектная идея (К чему должны стремиться в ходе выполнения проекта?)
Способ достижения цели:	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ

Результат проектной идеи:	Имущественный либо неимущественный результат, который должен быть достигнут в процессе реализации проектной идеи (Что должно получиться при завершении проекта?)
Требования к результату:	Требования к результату проектной идеи, которые будут учитываться при определении достижения данных результатов. Определяют качественные и количественные характеристики результата проектной идеи. (Каким должен быть результат, чтобы он был признан достигнутым?)
Пользователи результата проектной идеи:	Круг потребителей (область применения) результатов проектной идеи

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Тезисное описание измененных параметров и ситуации в соответствующей области (сфере деятельности) после окончания реализации проектной идеи. Желательно дополнительное размещение изображений, графиков и таблиц

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	20__ год												20__ год			
					01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
Итого																				

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель команды профессионального сообщества:

ФИО

тел.:

E-mail: